


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ

По направлению/специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: сформировать у студента клиническое мышление и практические клинические навыки, необходимые для диагностики, лечения и профилактики болезней внутренних органов, формирования профессиональных компетенций.

Задачи освоения дисциплины:

- Предоставить необходимые знания по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям типичных и атипичных вариантов заболеваний внутренних органов;
- Закрепить и совершенствовать навыки обследования терапевтического больного;
- Сформировать у студента клиническое мышление (умение на основе собственной клинической информации о больном поставить развернутый клинический диагноз);
- Предоставить возможность студенту овладеть методами дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм;
- Предоставить возможность студенту освоить основные принципы лечения и профилактики типичных и атипичных форм заболеваний внутренних органов;
- Сформировать профессиональные компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина "Госпитальная терапия" относится к базовой части.

Основные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины формируются:


- при изучении дисциплин философия, биоэтика, история медицины, психология и педагогика, правоведение латинский язык; физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патофизиология; микробиология, вирусология; фармакология; иммунология; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; клиническая фармакология; пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия; дерматовенерология; общая хирургия, хирургические болезни; педиатрия; лучевая терапия и лучевая диагностика, инфекционные болезни, фтизиопульмонология, поликлиническая терапия, профессиональные болезни, офтальмология, акушерство и гинекология, ЛОР-болезни, Клиническая практика (Помощник врача терапевта, хирурга), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-педиатра), Помощник врача акушера-гинеколога, Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

«Госпитальная терапия» завершает формирование знаний, умений и навыков для успешного прохождения ГИА.


СПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенции
<p>готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)</p>	<p>Знать: основные виды медицинской документации, правила их оформления, условия применения</p> <p>Уметь: своевременно и правильно использовать в практике виды медицинской документации (карта стационарного больного, лист временной нетрудоспособности, справки)</p> <p>Владеть: алгоритмом правильного ведения медицинской документации (оформления истории болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными; оформления листа временной нетрудоспособности, справок установленных форм)</p>
<p>готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)</p>	<p>Знать: основные группы лекарственных препаратов и веществ, показания к их применению, особенности совместного применения лекарственных препаратов разных групп</p> <p>Уметь: назначать пациенту лекарственные препараты с учетом действующих методических рекомендаций и особенностями патологии терапевтического профиля у пациента</p> <p>Владеть: алгоритмом выбора группы, дозировки и формы лекарственного препарата, вещества с учетом лекарственного взаимодействия и особенностями клинической картины заболевания терапевтического профиля у данного пациента</p>
<p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, правила интерпретации результатов методов обследования (лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических)</p> <p>Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной, мочевыделительной, интерпретировать данные различных методов обследования пациента (лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических), поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте и данных его обследования с целью определения патологии и причин, ее вызывающих</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения общеклинического обследования пациента терапевтического профиля, оценки данных обследований (лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических), синтеза полученной информации в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания терапевтического профиля</p>
<p>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-10)</p>	<p>Знать: структуру и правила применения Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп, критерии диагноза различных заболеваний внутренних органов</p> <p>Уметь: правильно провести рубрику патологического состояния у пациента в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки <u>предварительного и клинического диагноза</u> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра при заболеваниях терапевтического профиля, алгоритмом проведения дифференциального диагноза;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)	<p>Знать: основы организации стационарной и амбулаторной помощи различным группам населения, показания для стационарного лечения пациентов с разными нозологическими формами, принципы терапии, диспансеризации, реабилитации больных терапевтического профиля</p> <p>Уметь: оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, о месте оказания медицинской помощи, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения</p> <p>Владеть: <u>основными</u> <u>врачебными,</u> <u>диагностическими</u> <u>и</u> <u>лечебными</u> <u>мероприятиями</u> <u>по</u> <u>оказанию</u> <u>первой</u> <u>врачебной</u> <u>помощи</u> <u>при</u> <u>неотложных</u> <u>и</u> <u>угрожающих</u> <u>жизни</u> <u>состояниях,</u> <u>алгоритмом</u> <u>проведения</u> <u>терапевтических</u> <u>мероприятий</u> <u>в</u> <u>соответствии</u> <u>с</u> <u>клиническими</u> <u>рекомендациями</u> <u>при</u> <u>заболеваниях</u> <u>терапевтического</u> <u>профиля</u></p>
---	---

4.ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц (432 часа)

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ


В ходе дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, занятия в интерактивной форме.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с лекционным материалом, учебной литературой, решение ситуационных задач, тестирование, изучение электронных источников информации, подготовка к практическим занятиям, курация больных и заполнение аттестационного листа, написание рефератов, учебно-исследовательская работа студентов.

6.КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: индивидуальный опрос, письменное тестирование, собеседование по ситуационным задачам.

Предусмотрены формы отчётности: аттестационный лист.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (семестр А) и зачёта (семестр С).